

Sumário

Introdução	13
• CAPÍTULO 1: COMO APROVEITAR AS ROTINAS DA AULA PARA LER E ESCREVER	19
– Ambientação: linguagem escrita na aula	19
– O uso de materiais na aula	20
– O professor como modelo no uso da linguagem escrita	21
– Rotinas escolares e tipologias de textos	22
• CAPÍTULO 2: TEXTOS ENUMERATIVOS: CARACTERÍSTICAS, ESQUEMAS DIDÁTICOS E ATIVIDADES 25	
– Apresentação	25
– Características dos textos enumerativos	25
– Esquemas didáticos: escrita de nomes	26
– Esquemas didáticos: listas	35
– Esquemas didáticos: cartazes e programas	40
– Pautas de avaliação	46
• CAPÍTULO 3: TEXTOS INFORMATIVOS: CARACTERÍSTICAS, ESQUEMAS DIDÁTICOS E ATIVIDADES 49	
– Apresentação	49
– Características dos textos informativos	49
– Características das notícias	50
– Esquemas didáticos: notícias	51
– Características dos anúncios	70
– Esquemas didáticos: anúncios	70
– Características da correspondência	76
– Esquemas didáticos: correspondência	76
– Pautas de avaliação	85
• CAPÍTULO 4: TEXTOS LITERÁRIOS: CARACTERÍSTICAS, ESQUEMAS DIDÁTICOS E ATIVIDADES ..	90
– Apresentação	90
– Características dos textos literários	91

– Esquemas didáticos: contos e narrações	92
– Esquemas didáticos: poemas e canções	112
– Pautas de avaliação	127
• CAPÍTULO 5: TEXTOS EXPOSITIVOS: CARACTERÍSTICAS, ESQUEMAS DIDÁTICOS E ATIVIDADES	133
– Apresentação	133
– Características dos textos expositivos	134
– Esquemas didáticos: descrições e relatórios	135
– Esquemas didáticos: definições	147
– Esquemas didáticos: resenhas	155
– Esquemas didáticos: dossiês	165
– Esquemas didáticos: leitura de textos expositivos	169
– Pautas de avaliação	178
• CAPÍTULO 6: TEXTOS PRESCRITIVOS: CARACTERÍSTICAS, ESQUEMAS DIDÁTICOS E ATIVIDADES	182
– Apresentação	182
– Características dos textos prescritivos	183
– Esquemas didáticos: textos prescritivos	183
• CAPÍTULO 7: ORGANIZAÇÃO DA ATIVIDADE EM PROJETOS	212
– Apresentação	212
– Temas de projetos em Educação Infantil e Ciclo Inicial do Primário	213
– Conteúdos de um projeto: exemplos dos roteiros	213
– Atividades de linguagem e tipologia de textos num projeto	217
– Aspectos didáticos do desenvolvimento de um projeto de trabalho	218
– Processos educativos e atividades da linguagem no desenvolvimento de um projeto	219
Anexos	222
• ANEXO 1: CONTEÚDOS CURRICULARES	223
• ANEXO 2: TIPOLOGIA DE ATIVIDADES POR MÓDULOS DE CONTEÚDOS	230
• ANEXO 3: REVISTAS ESCOLARES	232
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	245
– Bibliografia básica, comentada	245
– Bases psicopedagógicas	246
– A linguagem escrita como construção e como comunicação	247
– A escrita como construção e como produção de textos	248
– A leitura como compreensão de textos	250
– Experiências escolares	251